

*Catalogue des ateliers
et accompagnements
du pôle Education à
l'énergie*

Association ELISE
101, Boulevard d'Angleterre
85000 La Roche sur Yon
tel: 02 51 08 80 88
www.elise85.fr



Présentation de l'association Elise

L'association ÉLISE a vu le jour en 1997. Depuis la création de l'Espace Info Énergie en Vendée en 2002, dont ÉLISE est la structure porteuse, l'association s'est orientée de manière forte vers les domaines de la maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables.

Elle propose aux collectivités, aux territoires des partenariats pour l'accompagnement et le conseil des particuliers, afin de leur apporter des éléments de réflexion dans leurs projets de construction, de rénovation ou de mise en place d'énergies renouvelables.

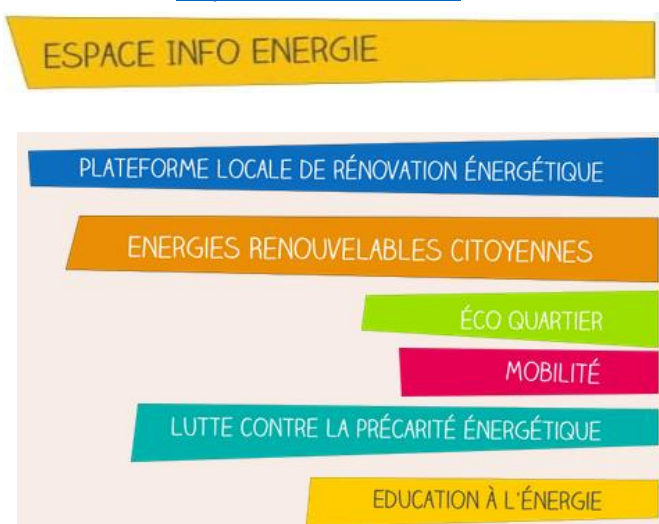
Quelques exemples de réalisations sur l'année 2019 :

- Accompagnement sur les PCAET des certaines collectivités Vendéennes
- Participation aux programme TES (Transition Energétique et Sociétale)
- Réalisation d'Audits énergétiques dans le cadre de rénovation. (Elise à la certification RGE Audit énergétique)
- Accompagnement de collectifs citoyens sur des projets d'énergie renouvelable groupés.
- Accompagnement sur la mise en place de programmes d'animations autour de la sobriété énergétique et éco-mobilité auprès de structures publiques et privées.

Forte de son expérience dans le domaine de la sensibilisation et de l'énergie, ÉLISE va aujourd'hui plus loin. Des actions au niveau de la précarité énergétique, la qualité d'air intérieur, l'économie-circulaire, ... voient le jour.

Elise est également régulièrement sollicitée par les médias locaux (presse, radio, web, ...) pour sensibiliser et informer le grand public sur ces questions.

Pour plus d'information n'hésitez pas à visiter notre site internet : <https://www.elise85.fr/>



Présentation du pôle « Education à l'Energie »

Depuis 2007, Elise a développé un pôle dédié à la sensibilisation d'un très large public sur les questions liées à l'énergie dans un premier temps. Depuis quelques années, le pôle éducation d'Elise élargit son champ d'activité en proposant des ateliers, des animations autour de questions connexes comme la qualité d'air intérieur, l'économie circulaire, la mobilité, ...

Ces actions de sensibilisation rencontrent un large succès. En 13 ans, ce sont de 30 000 enfants et jeunes qui ont bénéficié d'au moins un atelier. Elles s'appuient sur les programmes scolaires pour toujours proposer une action en lien avec les attentes des enseignants et équipes pédagogiques.

Des actions auprès du grand public sont également menées par le pôle éducation d'Elise et une action en direction des salariés et responsables d'entreprise est en cours de création (Boite à Energie Positive).

Ses objectifs sont les suivants :

- Permettre au public de comprendre et d'appréhender les enjeux du respect de l'environnement et de la maîtrise de nos consommations d'énergie.
- Informer et sensibiliser le public de manière indépendante et objective.
- Favoriser la prise de conscience du public quant à ses choix en matière d'énergie et leur incidence dans la société, afin de favoriser l'évolution des comportements.
- Rendre le public acteur de la transition énergétique.
- Mettre à disposition du public les moyens et outils pour agir.
- Former les équipes pédagogiques afin qu'elles puissent elles-mêmes diffuser l'information et, ainsi, élargir la sensibilisation ?

Cette sensibilisation s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire et s'adresse à l'ensemble des publics. Les différentes actions qu'elle propose placent l'individu au cœur de l'activité, en l'associant au projet et en le rendant acteur de la démarche. Pour ce faire, l'association s'appuie sur une méthode pédagogique active, en interaction entre le groupe et l'individu. ÉLISE souhaite ainsi impulser une prise de conscience amenant un changement comportemental, pour permettre à chacun d'agir à son échelle

Notre pôle éducation peut proposer des animations ponctuelles (séance d'environ 1h30) comme des accompagnements beaucoup plus importants pouvant s'étaler sur une année scolaire. L'équipe d'animation, de par la pluralité de ses expériences, de sa formation et de ses compétences, permet d'étendre les possibilités.

Le Réseau : L'association ÉLISE s'appuie également sur un réseau de partenaires variés. Elle est membre de nombreux réseaux d'EEDD (Éducation à l'Environnement et au Développement Durable) : GRAINE Pays de la Loire, (réseau régional d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté vers un développement durable), réseau LEEEn (Ligérien d'Education à l'Energie), RYEEDD (Réseau Yonnais d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable).

Moyens Humains

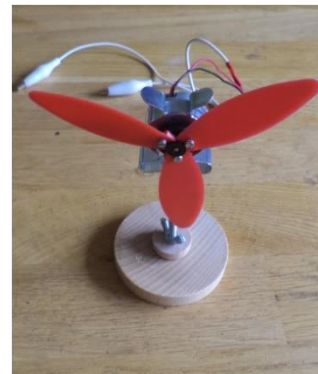
Yann Fonteneau : responsable projet d'éducation, animateur, formateur Énergie au sein de l'association ELISE

- Mise en place des projets éducatifs et pédagogiques
- Sensibilisation tout public autour de la maîtrise de l'énergie dans l'habitat et les transports, des énergies renouvelables, du changement climatique et du développement durable
- Diplômes d'animateur : BAFA, BEATEP (+ 5 ans d'expérience en animateur socioculturel)
- Diplôme technique : TSEGC (Génie Climatique), Qualibat 8711 & 8721 (Infiltrométrie), Formateur RGE, conseiller technique CAPEB (+ 6 ans d'expérience en bureaux d'études)

Remarque : Des bénévoles participent de façon active au pôle éducation (conférence, animation, tenu de stand, ...)

Moyens matériels :

- Équipements : caméra thermique, stations CO2, Wattmètre, ...
- Maquettes : énergie solaire, éolienne, hydraulique ...
- Malle pédagogique : consommation responsable, 1 ° de + ...
- Jeux : La famille Gaspitro, Planète Enjeux, T'es au courant ...
- Imagiers : changement climatique, énergie, environnement
- Expositions : Chaque Fois Ça Compte, Yann Arthus Bertrand, À table ...
- Malette petits équipements : mousses, thermomètres, wattmètre, CO2mètre ...
- Livrets ADEME
- Un véhicule hybride
- ...



Présentation générale des animations

En amont de l'animation, un temps d'échange et de coordination nous permet de définir le ou les ateliers les plus adaptés. Les ateliers sont indépendants les uns des autres mais peuvent s'assembler autour d'une thématique (transition énergétique, empreinte écologique & économie circulaire, ...)

Les ateliers que nous proposons sont développés pour répondre à différents publics et sont en corrélation avec des marqueurs institutionnels (objectifs pédagogique de l'éducation nationale, axes stratégiques de l'ARS, ...)

Ces ateliers sont généralement prévus pour une durée d'1h30, cependant en fonction des besoins ou demandes spécifiques, ils peuvent évidemment être adaptés.

Dans un souci d'accompagner le demandeur dans la mise en place de cet atelier, une fiche pédagogique est fournie en amont. Elle peut être complétée par de la documentation et des outils de préparation. Dans ce sens des fiches ateliers, des ressources documentaires peuvent être fournies par Elise.

Enfin, pour permettre une restitution et un travail de synthèse, des fiches « Récap » ainsi que leurs corrections sont fournies par Elise.



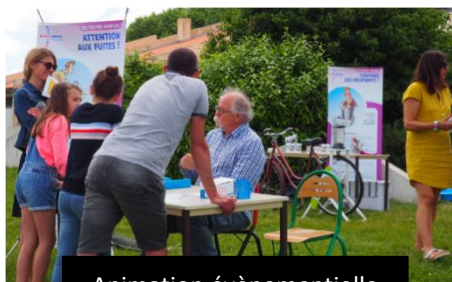
Recherche documentaire



Jeu de plateau



Expérimentations



Animation événementielle



Conférences



L'énergie Kezako

L'énergie est omniprésente, et différentes sources d'énergie nous permettent de répondre à nos besoins. Sont-elles fossiles ou renouvelables ? Comment les produisent-elles et comment les utilisons-nous chaque jour ?



L'énergie dans mon quotidien

Les consommations d'énergie dans l'habitat ne sont pas sans conséquences sur le climat. Quelles sont ces consommations et comment agir pour faire des économies d'énergie ?



Les énergies renouvelables

Savais-tu que le soleil, le vent, l'eau sont autant de source pour produire notre électricité. Découvre comment elles marchent et quels sont leurs avantages et leurs limites.



L'énergie électrique

L'électricité est omniprésente, mais d'où vient-elle ? Comment est-elle produite ? Quels sont les impacts de sa production, et de sa consommation sur l'environnement ? Pouvons-nous faire autrement ?



L'isolation, pourquoi faire ?

À la source de la vie, le soleil peut aussi être utilisé pour répondre à nos besoins d'énergie. Expériences et manipulations permettront de comprendre le fonctionnement du solaire photovoltaïque et thermique.

Les ateliers autres thématiques



De l'air (Qualité d'Air Intérieure)

Nouveauté
Septembre 2020

Nous passons la plus grande partie de notre temps dans des lieux clos (maison, bureau, école, ...) et pourtant la qualité d'air dans ces lieux n'est pas toujours au rendez-vous. Découvrez, avec cet atelier, l'origine des polluants, des outils pour les détecter et des solutions pour améliorer votre qualité d'air intérieure.



Tel est mon tel (économie circulaire et DD)

Nouveauté
Janvier 2020

Quels impacts nos consommations peuvent-elles avoir sur la planète ? Nos choix peuvent-ils avoir une conséquence sur ces impacts ? Découverte des 3 piliers de ce concept (social, environnemental, économique), à travers un grand jeu autour de téléphone.



L'inégale répartition des ressources

Bien que les consommations de nourriture, d'eau ou d'énergie augmentent, elles sont sources de nombreuses inégalités entre les pays du Nord et du Sud. Qui consomme quoi ? Comment réduire les inégalités ?



Mon empreinte écologique

Qu'est-ce qu'une « empreinte écologique », comment la mesurer et comment agir pour la réduire. Découvrez ce concept via des jeux ludiques, calculer votre empreinte et agissez pour la réduire !



On bouge ! (Écomobilité)

Nouveauté
Septembre 2020

Quels sont les différents moyens de transport pour se déplacer et quels impacts peuvent-ils avoir ? Nous sommes encore très dépendant de la voiture mais il existe d'autres solutions, découvrons les ensembles !



Durée : 01h30 **Lieu :** Intérieur **Effectif :** jusqu'à 30 participants

Public : 1 animation adapté 8-12 ans / 1 animation adaptée 13-17 ans

Organisation de la classe : Temps commun et travail de groupe

Les objectifs :

- Savoir identifier les différentes sources d'énergies et différencier fossiles et renouvelables
- Découvrir le chemin de l'énergie (source, transformation, énergie créée & utilisation au quotidien)
- Découvrir comment produire de l'énergie

Contenu : quizz, jeux, expérimentation, temps d'échange, ...

Démarche pédagogique : participative, investigatrice, ludique

Le matériel à prévoir : papier et crayons, vidéoprojecteur et ordinateur

Les supports pédagogiques : imagier, jeu du chemin de l'énergie, maquette multi-énergie

Accompagnement par Elise autour de l'animation :

- En amont : Recherches sur les différentes sources d'énergie au quotidien,
- En aval : Accompagnement pour visite de site (photovoltaïque, Eolien, ...). Prêt d'exposition.



Jeu du « chemin de l'énergie »



Durée : 01h30 Lieu : Intérieur Effectif : jusqu'à 30 participants Public : 1 animation adapté 8-12 ans / 1 animation adaptée 13-17 ans
Organisation : Temps communs et travail de groupe
Les objectifs : • Prendre conscience de l'omniprésence de l'énergie • Identifier des solutions permettant de limiter les consommations d'énergie • Mettre en place des actions visant à réduire ses consommations
Contenu : enquête sur l'énergie, investigations, temps d'échange, réflexions autour des éco gestes...
Démarche pédagogique : participative, investigatrice
Le matériel à prévoir : papier et crayons, vidéoprojecteur et ordinateur
Les supports pédagogiques: enquête, imagier, jeu « Sherlock Home's », maquette, ...
Accompagnement par Elise autour de l'animation : • <u>En amont :</u> Enquête à réaliser à la maison, Identification des gaspillages d'énergie. • <u>En aval :</u> Défi Class'Energie, Défis Déclics, Charte anti gaspi
Atelier en cours de Mise à Jour, pas de photos d'ateliers pour le moment   Défi « Allume la lumière »



Durée : 01h30 **Lieu :** Intérieur **Effectif :** jusqu'à 30 participants

Public : 1 animation adapté 8-12 ans / 1 animation adaptée 13-17 ans

Organisation : Temps commun et travail en groupe

Les objectifs :

- Découvrir les différentes énergies renouvelables et leurs sources
- Essayer quelques solutions (Eolien, photovoltaïque, ...)
- Comprendre leurs avantages et leurs limites

Contenu : expérimentations à l'aide de maquettes, recherches documentaires, petits jeux, ...

Démarche pédagogique : participative, investigatrice, expérimentale

Le matériel à prévoir : papier et crayons, vidéoprojecteur et ordinateur

Les supports pédagogiques : maquettes photovoltaïque, éolien, multi énergie, Extrait Vidéo « c'est pas sorcier », ...

Accompagnement par Elise autour de l'animation :

- En amont : Envoie de supports d'activités simple à mettre en place.
- En aval : Accompagnement pour visite de site (photovoltaïque, Eolien, ...). Prêt d'exposition, de maquettes.



Atelier EnR photovoltaïque & éolien



Défi « fait grimper le thermomètre »



Durée : 01h30 Lieu : Intérieur Effectif : jusqu'à 30 participants Public : 1 animation adapté 8-12 ans
Organisation : Temps commun et travail en groupe
Les objectifs : • Comprendre ce qu'est l'énergie électrique, ses sources et son utilisation au quotidien. • Découvrir différentes façons de la produire et les impacts que cela engendrent. • Réfléchir aux moyens pour moins en consommer.
Contenu : jeux, expérimentations, supports vidéos, temps d'échanges....
Démarche pédagogique : participative, investigatrice, expérimentale
Le matériel à prévoir : papier et crayons, vidéoprojecteur et ordinateur
Les supports pédagogiques: maquettes,
Accompagnement par Elise autour de l'animation : • <u>En amont</u> : Envoie de support d'activités simple à mettre en place. • <u>En aval</u> : Accompagnement pour visite de site (photovoltaïque, Eolien, ...). Prêt d'équipements de mesures et outils de calculs.
Atelier en cours de Mise à Jour, pas de photos d'ateliers pour le moment



Durée : 01h30 **Lieu :** Intérieur + petite sortie extérieure possible **Effectif :** jusqu'à 30 participants

Public : 1 animation adapté 8-12 ans / 1 animation adaptée 13-17 ans

Organisation : Temps commun et travail en groupe

Les objectifs :

- Découvrir ce qu'est l'isolation et quels matériaux utilise-t-on pour sa fabrication
- Comprendre à quoi elle sert et quelles sont ses propriétés
- Observer sur site le degré d'isolation d'un bâtiment et ses faiblesses (thermographie)

Contenu : jeu, étude de documentation, expérimentation, observation, temps d'échanges...

Démarche pédagogique : participative & investigatrice

Le matériel à prévoir : papier et crayons, vidéoprojecteur et ordinateur

Les supports pédagogiques: expérience « conserve la chaleur », caméra thermique, maquette de maison, isolathèque, ...

Accompagnement par Elise autour de l'animation :

- En amont : Envoie de documents ressources à étudier
- En aval :



Atelier Thermographie



Défi « conserve la chaleur »



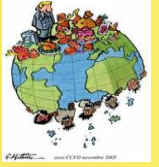
Durée : 01h30	Lieu : Intérieure	Effectif : jusqu'à 15 participants
Public : Tout public		
Organisation : Temps commun et travail en groupe		
Les objectifs : • Comprendre les enjeux de la qualité d'air • Identifier les sources des polluants et facteurs aggravants • Connaître les solutions pour améliorer la qualité d'air intérieure		
Contenu : quizz, jeux, observation, mesures,		
Démarche pédagogique : participative, investigatrice, expérimentale		
Le matériel à prévoir : papier et crayons, vidéoprojecteur et ordinateur		
Les supports pédagogiques : imagier, jeu « pollukill », anémomètre, station CO2, ...		
Accompagnement par Elise autour de l'animation : • <u>En amont</u> : Possibilité d'envoi de documents ressources à étudier • <u>En aval</u> : audit qualité d'air des locaux		
Atelier en cours de création, pas de photos d'ateliers pour le moment    Jeu « Pollukill » Recherche de polluants		



Durée : 01h30	Lieu : Intérieure	Effectif : jusqu'à 15 participants
Public : Animation adaptée à un public jeune (11-17 ans)		
Organisation : Temps commun et jeu par équipe		
Les objectifs : • Comprendre les impacts environnementaux, sociaux et économique lors de ses choix de consommation (exemple avec le téléphone portable) • Aborder les notions de « empreinte écologique », « consommation responsable », « économie circulaire ». • Inviter à la discussion, à l'échange sur les solutions pour limiter son impact.		
Contenu : Outil langage photo, jeu de plateau + documentation, temps d'échanges		
Démarche pédagogique : participative, investigatrice		
Le matériel à prévoir : papier et crayons, vidéoprojecteur et ordinateur		
Les supports pédagogiques: photos plastifiées, plateau de jeu + cartes + maquettes téléphone « éclaté »		
Accompagnement par Elise autour de l'animation : • En amont : Jeu de l'île de Robinson.		



Atelier & Jeu de plateau « Tel est mon Tel »



Durée : 01h30 **Lieu :** Intérieur **Effectif :** jusqu'à 30 participants

Public : 1 animation adapté 8-12 ans / 1 animation adaptée 13-17 ans

Organisation de la classe : classe entière et salle vide (hall, préau, salle de motricité)

Les objectifs :

- Savoir que les différentes ressources sont inégalement réparties
- Identifier les possibilités d'agir de manière responsable
- Consommer sans gaspiller

Contenu : quizz, jeux, expérimentation, temps d'échange, ...

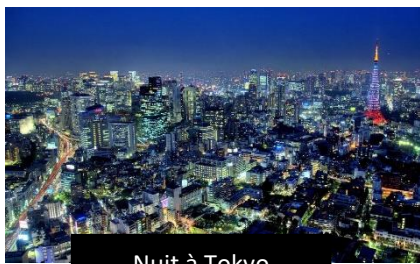
Démarche pédagogique : participative, investigatrice

Le matériel à prévoir : papier et crayons, vidéoprojecteur et ordinateur

Les supports pédagogiques: imagier, jeu « des chaises »

Accompagnement par Elise autour de l'animation :

- Recherches sur les différentes consommations (eau, nourriture, énergie) à travers le monde
- Réflexion autour des consommations quotidiennes



Nuit à Tokyo



Nuit à Antananarivo



Jeu des chaises



Les références aux programmes :

- Comprendre l'impératif d'un développement durable
- Avoir une première représentation globale, rationnelle et cohérente du monde
- Avoir conscience de l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale

Durée : 01h30 **Lieu :** Intérieur **Effectif :** jusqu'à 30 participants

Organisation de la classe : classe entière avec table centrale pour plateau de jeu, salle informatique

Les objectifs :

- Comprendre quels sont les impacts de nos consommations sur la planète
- Avoir conscience de l'épuisement des ressources
- Formuler des propositions permettant de réduire les consommations

Contenu : quizz, jeux, expérimentation, temps d'échange, ...

Démarche pédagogique : participative, expérimentale

Le matériel à prévoir : grande table, salle informatique

Les supports pédagogiques : jeu « l'île de Robinson », » Planète Enjeu » logiciel ou quizz empreinte écologique ...

Accompagnement par Elise autour de l'animation :

- En amont : Recherche autour des impacts liés à nos produits de consommation
- En aval : envoi d'une fiche de synthèse avec sa correction



Jeu de « l'île de Robinson »



Les références aux programmes :

- Expliquer les impacts de l'activité humaine sur la santé et l'environnement
- Comprendre que l'énergie existe sous différentes formes (énergie associée à un objet en mouvement, énergie thermique, électrique...)
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement

Durée : 01h30 **Lieu :** Intérieur **Effectif :** jusqu'à 30 participants

Organisation de la classe : classe entière avec table centrale pour plateau de jeu, salle informatique

Les objectifs :

- Faire prendre conscience de la consommation d'énergie nécessaire aux transports et de son incidence sur le changement climatique
- Faire découvrir les changements environnementaux liés à l'évolution des transports
- Découvrir les solutions « éco » & les alternatives à la voiture

Contenu : jeu carbone lean,

Démarche pédagogique : participative, expérimental,

Le matériel à prévoir : une partie en classe et une partie à l'extérieure (ou grande salle)

Les supports pédagogiques :

Accompagnement par Elise autour de l'animation :

- En amont : Recherche autour des impacts liés à nos modes de transports
- En aval : envoi d'une fiche de synthèse avec sa correction



Atelier « dessine-moi ta mobilité »

Afin de connaître l'impact de notre action, nous évaluerons nos interventions à différents moments, via différentes techniques ou supports :

Au sein de la classe avec les élèves : « évaluation à chaud »

- Le diagnostic : Il s'agit du premier contact avec la classe (en amont de l'animation). Il nous permet de savoir où en sont les élèves, s'ils ont déjà des acquis au sujet du thème abordé, afin d'adapter notre intervention. Des supports pourront également être fournis en amont aux institutrices et instituteurs, afin qu'ils puissent commencer la sensibilisation.
- Evaluation formative : Tout au long de la séance, nous donnons la parole aux enfants, afin de repérer si les notions clés sont acquises, s'ils saisissent bien les informations.
- Evaluation sommative : En fin de séance, nous vérifions si les objectifs sont atteints. Nous pouvons laisser les enfants faire la synthèse de ce qui a été vu, leur demander s'ils ont des questions et vérifier la bonne compréhension du sujet.

La fiche synthétisant les notions clés à retenir, qui sera fournie aux enseignants, ira aussi en ce sens.

Après l'intervention avec les enseignants, le formateur, le commanditaire :

Après la séance, un échange avec l'enseignant nous permettra d'évaluer notre travail, de savoir si ses objectifs sont atteints, d'avoir d'éventuelles pistes d'améliorations...

De plus, nous enverrons une fiche d'évaluation aux enseignants quelques semaines après la séance afin d'avoir un retour à froid.

Cette fiche se présente sous forme d'un tableau dont voici quelques exemples :

	Satisfaction	Commentaires
Êtes-vous satisfait de la séance dans son ensemble ?	   ☐ ☐ ☐	
Vos objectifs sont-ils atteints ?	   ☐ ☐ ☐	

Défi Class'Energie

(Accompagnement des établissements scolaires)



Changé les comportements à l'échelle d'un établissement scolaire grâce au **Défi Class'Energie**.

C'est une campagne d'actions, menés par Elise, dont l'objectif est d'engager des établissements scolaires volontaires dans une démarche de progrès continu en faveur de la maîtrise de l'énergie.

Le défi se déroule sur une période hivernale

Définition de l'équipe projet

Co-élaboration du programme d'actions

Mise en œuvre du programme d'actions

Clôture du Défi



Visite de la chaufferie



Atelier « éco-gestes »



Pour plus d'information sur l'accompagnement proposé par Elise, merci de contacter notre référent :

Yann Fonteneau : yann.fonteneau@eiepd.fr



Organisé par l'ADEME avec le soutien de la région Pays de la Loire, le **Défi Mobilité** est avant tout une aventure collective créée pour redécouvrir les usages de la mobilité sur les trajets domicile-travail et domicile-école.

Elise peut vous accompagner pour la mise en place de ce défi sur votre territoire, entreprise ou établissement scolaire.



Atelier sensibilisation
code de la route



Expérience « Pourquoi
la Roue ? »



Atelier « quelle énergie
pour avancer ? »



Accompagnement
technique sur la plateforme
numérique « Défi Mobilité
en Pays de la Loire »

Visitez le site !

<https://defimobilite-paysdelaloire.fr/>

Pour plus d'information sur l'accompagnement proposé par Elise, merci de
contacter notre référent :

Yann Fonteneau : yann.fonteneau@eiepd.fr



Déclics propose au grand public un ensemble de défis pour agir concrètement et de façon ludique pour le climat : énergie, modes de consommation, alimentation, déchets, mobilité...autant de thématiques dans lesquelles s'investir pour faire bouger les choses !

Elise peut vous accompagner pour la mise en place de ces défis sur votre territoire.



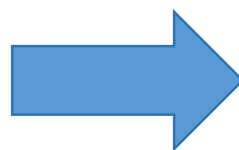
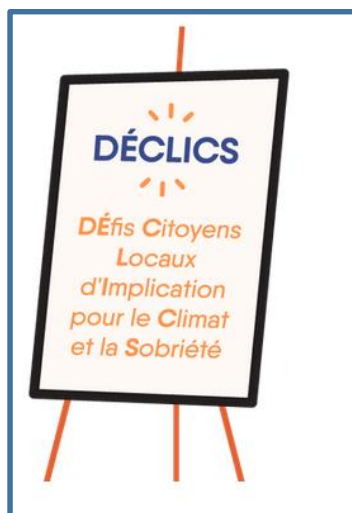
Soirée de formation
des capitaines



Prêt de mallettes
pédagogiques



Création d'évènements
« soirée de lancement, journée
finale, atelier « éco-gestes, ... »



Accompagnement
technique sur la plateforme
numérique « Déclics »

Visitez le site !

<https://defis-declics.org/fr/>

Pour plus d'information sur l'accompagnement proposé par Elise, merci de
contacter notre référent :

Yann Fonteneau : yann.fonteneau@eiepd.fr

Référentiel GRAINE

(Suivi qualité)



Ce dispositif animé par le **GRAINE Pays de la Loire** en collaboration avec toutes les associations adhérentes est le fruit d'une grande réflexion sur les objectifs du réseau. Ni une charte, ni un label, le référentiel est un outil, une démarche, un **engagement pour que la qualité** soit un objectif commun à tous. Cette dynamique de réseau, est non seulement un gage de qualité mais aussi le témoin d'une volonté constante d'évolution dans ce sens



Un outil d'évaluation

Pour faire un état des lieux des pratiques en vigueur au sein de sa structure.

Une trame pour s'améliorer

10 critères pour construire en interne son plan d'actions.

Une ré-évaluation régulière

Tous les deux ans, pour nourrir le plan d'action et identifier les nouvelles marges de progression.

3 niveaux de « Graines » possibles



2 Graines

Pour des animations ponctuelles, ateliers, journée découverte :

- BPJEPS du lycée Nature, la Roche sur Yon : journée découverte du métier « d'animateur énergie ».
- Apprentis d'Auteuils, la Roche sur Yon, atelier sur la qualité d'air intérieure.
- Commune de l'Île d'Yeu : « Les matériaux isolants » et « Les différentes sources d'énergie », sensibilisation des collégiens de 5^{ème}.
- Collège Herriot, la Roche sur Yon, découverte de l'empreinte écologique et l'économie circulaire en deux temps d'animation : L'île de Robinson + Tel est mon tel.
- Animation d'un stand autour des questions énergétiques pour la Communauté de Communes de Sud Vendée Littoral dans le cadre de la « journée de l'environnement » à la Faute sur Mer.

Et pour des accompagnements spécifiques :

- Accompagnement de 13 établissements scolaires depuis 2017 dans le cadre du « Défi Class'Energie » répartie sur les territoires de La Roche sur Yon Agglomération & Vie et Boulogne.
- Animation et coordination d'un cycle d'animation autour du changement climatique et du développement durable pour le territoire du Pays Yon & Vie.
- Réalisation d'un cycle d'animations autour de l'énergie pour 7 écoles primaires du territoire du Pays de Fontenay Vendée.
- Animation et lancement du défi « déclics » en 2019 et structure relais du défi-mobilité pour les écoles en 2020 sur l'ensemble du département.

**Pour plus d'informations et
connaître nos tarifs :**

**Yann Fonteneau
yann.fonteneau@eiepd.fr
09.72.58.83.22**

