

# PROJET PEDAGOGIQUE

Association ELISE  
3 rue du Maréchal Juin  
85000 La Roche sur Yon  
tel: 02 51 08 80 88  
[www.elise85.fr](http://www.elise85.fr)



## ÉDUCER A L'ÉNERGIE. POURQUOI ?

Depuis plus de 10 ans, l'association ELISE propose des actions de sensibilisation en direction du jeune public.

Ainsi, ELISE souhaite impulser une prise de conscience amenant un changement comportemental, pour permettre à chacun d'agir à son échelle, et de devenir un acteur responsable, averti et libre de ses choix pour le monde de demain.

Pour atteindre ces objectifs, l'association ELISE s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire et souhaite s'adresser à l'ensemble des publics.

Les différentes actions qu'elle propose placent l'individu au cœur de l'activité en l'associant au projet, et en le rendant acteur de la démarche.

Pour ce faire, l'association s'appuie sur une méthode pédagogique active en interaction entre le groupe et l'individu.

L'équipe d'animation, de par la pluralité de ses expériences, de sa formation, et de ses compétences, permet d'étendre les possibles.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### Finalité

Impulser une prise de conscience amenant un changement comportemental, pour permettre à chacun d'agir à son échelle, et de devenir un acteur responsable, averti et libre de ses choix pour le monde de demain.

### Objectifs généraux

- Permettre au public de comprendre et d'appréhender les enjeux du respect de l'environnement et de la maîtrise de nos consommations d'énergie
- Informer et sensibiliser le public de manière indépendante et objective
- Favoriser la prise de conscience du public quant à ses choix et sa place dans la Société afin de favoriser l'évolution des comportements
- Rendre le public acteur de la transition énergétique
- Mettre à disposition du public les moyens et outils pour agir



## LE PUBLIC

- Scolaire : Elèves du cycle 2 et 3, collégiens, lycéens ...
- Public de structures de loisirs : Maison de Quartier, ALSH, Club de jeunes ...
- Etudiants, apprentis ...

## LES ACTION

### Avant

- Prise de contact avec la structure (établissement scolaire, association, ...)
- Définition des objectifs en fonction des attentes du demandeur
- Echange et proposition de module(s) d'animation
- Envoi de la fiche pédagogique du module
- Envoi du devis pour signature et engagement
- Préparation de l'animation et du matériel nécessaire

### Pendant : Différentes formules peuvent être proposée

#### Un atelier ponctuel et ciblé sur une thématique

Les ateliers se déroulent durant 1h30 à 2h00 en classe entière ou en groupe selon les structures d'accueil.

Ils se basent selon un déroulement « type » pouvant évoluer selon les demandes.

Ils s'appuient sur une démarche expérimentale favorisant la participation de tous. Différentes séquences rythment les ateliers afin que le public puisse à la fois évoluer en collectif, en individuel ou en petits groupes. Les méthodes et outils pédagogiques varient selon les séquences (actives, didactiques, ludiques, expérimentales ...)

L'intervenant(e) veille à ce que chacun trouve sa place et s'appuie sur les encadrants présents afin de s'assurer que les apports pourront être réutilisés.

#### Un programme d'animation de plusieurs modules (ateliers) sur une ou plusieurs thématiques

Les ateliers se déroulent durant 1h à 2h00 en classe entière ou en groupe selon les structures d'accueil.

Ils se basent selon un programme d'animations établi en amont, avec l'équipe pédagogique.

En amont des animations et entre chacune des outils pédagogiques peuvent être fournis par Elise aux équipes pédagogiques des structures pour assurer une liaison tout au long du programme.

Ils s'appuient sur une démarche expérimentale favorisant la participation de tous.

Différentes séquences rythment les ateliers afin que le public puisse à la fois évoluer en collectif, en individuel ou en petits groupes. Les méthodes et outils pédagogiques varient selon les séquences (actives, didactiques, ludiques, expérimentales ...)

L'intervenant(e) veille à ce que chacun trouve sa place et s'appuie sur les encadrants présents afin de s'assurer que les apports pourront être réutilisés.

### Un programme d'animation + un accompagnement, un suivi

*Ce type d'accompagnement est généralement proposé à des structures de tailles relativement importantes ou à des collectivités*

Des objectifs pédagogique et un programme d'animations est établi en amont avec l'équipe que nous accompagnons.

Les temps d'animation se déroulent ensuite sur des demi-journées ou équivalent (3h d'interventions en moyenne).

En parallèle des outils sont mis à disposition des structures ainsi qu'une formation dans certains cas pour l'utilisation de ceux-ci (ex : utilisation de plateforme numérique pour déclic, utilisation de la mallette pédagogique pour les DCE).

Un suivi « technique » peut en plus être apporté (ex suivi des consommations dans le cadre du DCE)

En amont des animations et entre chacune des outils pédagogiques peuvent être fournis par Elise aux équipes pédagogique des structures pour assurer une liaison tout au long du programme.

Ils s'appuient sur une démarche expérimentale favorisant la participation de tous.

Différentes séquences rythment les ateliers afin que le public puisse à la fois évoluer en collectif, en individuel ou en petits groupes. Les méthodes et outils pédagogiques varient selon les séquences (actives, didactiques, ludiques, expérimentales ...)

L'intervenant(e) veille à ce que chacun trouve sa place et s'appuie sur les encadrants présents afin de s'assurer que les apports pourront être réutilisés.

A la fin de ce programme un bilan est généralement établi retraçant les grandes étapes et apportant les résultats obtenus.

### **Après**

- Echange avec le public afin de conclure la séance : ce qu'il retient, ce qui lui pose question, ce qu'il souhaite exprimer ...
- Echange avec l'encadrant (enseignant, animateur...) pour faire un point rapide sur l'atteinte des objectifs, sur le déroulement de la séquence, sur le degré de satisfaction
- Envoi d'une fiche d'évaluation quelques temps après la séance afin de faire un bilan de l'action
- Envoi de la facture



## LES MOYENS

### Moyens humains

- Un animateur professionnelle (Formation BAFA + BEATEP et formation Afpa Bac+2 en énergie et thermique)
- Professionnels des structures d'accueil (enseignants, animateurs, AVS ...)

### Moyens matériels

- Salle d'activité mise à disposition par la structure d'accueil
- Matériel pédagogique mis à disposition par l'association ELISE (matériel d'expérimentation, maquettes, jeux, expositions, matériel de mesure, plateforme numérique ...)

### Outils variés

- Ateliers énergie
- Programme de sensibilisation au changement climatique, aux énergies renouvelables, à la mobilité.

## L'EVALUATION

Elle nous permet d'améliorer nos pratiques et de faire évoluer notre démarche, elle se déroule en plusieurs temps :

- A « chaud » en échangeant avec le public et les encadrants
- A « froid » afin de permettre aux demandeurs de prendre du recul et d'analyser l'animation en complétant une fiche d'évaluation envoyée quelques temps après l'intervention
- En faisant le bilan de l'ensemble des animations

### Plusieurs critères

- Nombre d'interventions
- « Fidélisation » des établissements : demande d'intervention chaque année par les mêmes structures
- Recommandations des établissements nous ayant fait intervenir à d'autres structures ...



**Association ELISE**  
101, Boulevard d'Angleterre  
85000 La Roche Sur Yon

Tél : 02.51.08.80.88  
Courriel : [elise85@orange.fr](mailto:elise85@orange.fr)  
[www.elise85.fr](http://www.elise85.fr)



Nos financeurs :

